“

**NİZİP EKİP!!!!!**

**( NİZİP EĞİTİMDE KALİTEYİ İYİLEŞTİRME PROJESİ )**

NİZİP MEM 2018-2019

T.C

NİZİP KAYMAKAMLIĞI

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ





İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;

Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;

O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrene ey nazlı hilal!

Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.

Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!

Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;

Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;

Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.

Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,

''Medeniyet!'' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;

Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.

Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...

Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri ''toprak!'' diyerek geçme, tanı!

Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.

Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:

Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?

Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!

Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,

Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:

Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;

Bu ezanlar -- ki şehadetleri dinin temeli --

Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -- varsa -- taşım;

Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,

Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!

O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!

Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.

Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:

Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal. [Mehmet Akif ERSOY](http://www.siir.gen.tr/siir/m/mehmet_akif_ersoy/index.html)



**Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi**

**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet,

muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden

mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen,

vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş

bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın,

bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış

ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten

daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde,

iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler.

Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen;

Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk  
20 Ekim 1927*



**NİZİP KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**PROJESİ**

**1)Proje Ana Amacı**

**2)Proje Özel Alt Amacı**

**3) Proje Uygulama Planı**

**4)Proje Komisyonları**

**6)Komisyon Görev Dağılımları**



**1) ANA AMAÇ**

-Okullarımızda; toplumu çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarabilecek, milli ve manevi değerleri benimsemiş, bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi beceriye sahip yurttaşlar yetiştirmek ve eğitim öğretim sürecini geliştirmeye katkı sağlamak

-İlçemizde yaşayan Suriyeli çocukların ulusal eğitim sistemine dâhil edilmelerini ve uyumunun amaçlandığı bu projede; çocukların müfredat ve davranış boyutlarında bir dışlanma algısı ile karşılaşmamaları ve politik gündemin etkisi ile radikal akımlara yönelmelerini önleyecek politikalar geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

**2) ÖZEL ALT AMAÇ**

-İlçemizde mevcut imkânlarla eğitimde maksimum verim elde ederek eğitim öğretim kalitesini artırmak ve araştıran, sorgulayan, daha üretken, sağlıklı düşünebilen özgüvenleri yüksek bireyler yetiştirmek.

-Özellikle eğitim alanında, krizin ilk yıllarındaki mültecilerin kısa süre sonra dönecekleri varsayımı ile yapılan kısa vadeli politika ve söylemler yerine daha uzun vadeli, kalıcı ve sürdürülebilir çözüm arayışına girmek, alınan karalar ve uygulamalar da bu doğrultuda oluşturmak.

**6) PROJE UYGULAMA PLANI**

**Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi ‘NİZİP EKİP’ Uygulama Maddeleri**

**A-Genel Hükümler**

**Madde-1** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nde Proje Yürütme Üst Kurulu ve Okullarımızda Proje Uygulama Komisyonları kurulacaktır

**Madde-2** NİZİP EKİP Projesi açılış basın toplantısı ile, faaliyetler gerçekleştikçe gelişmeler basın ve internet yolu ile halka duyurulacak

**Madde-3** EKİM ayından başlamak üzere ayda bir defa okullarda ders bitiminde NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürü, Şube Müdürleri, Okul Müdürlerinin katıldığı proje değerlendirme toplantıları yapılacaktır

**Madde -4** AB ve Hibe Projelerine ( Ulusal Ajans Erasmus+, Büyükelçilik ve Bakanlık ve Yerel Projeler) katılım teşvik edilerek bu kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik çalışmalar bütün okullarımızda yaygınlaştırılacaktır.

**Madde -5** Proje kapsamında okul müdürleri ve yardımcılarına LİDERLİK eğitimleri verilecektir.

**Madde-6** İlçemizde yaşayan Suriyeli çocukların ulusal eğitim sistemine dâhil edilmelerini ve uyumunun amacı ile;

1. Türkçe okuma ve yazmaları
2. Okullaşmalarının artırılması
3. Meslek edindirme
4. Üniversiteye yerleştirme

**Madde-7** Okul Öncesi Okullaşma Oranının Arttırılması

**B-Öğretmenlere Yönelik Çalışmalar**

**Madde-1** İrtibat kurulacak kişilerle kişisel ve mesleki gelişim seminerleri verilecektir. Söz konusu seminerler için Nizip Eğitim Fakültesi ile irtibata geçilecek alanında uzmanlaşmış kişisel gelişim uzmanları tercih edilecek ve seminer takvimi oluşturulacaktır.

**Madde-2** Öğretmenlerimiz, NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul idareleri tarafından doğum günlerinde hatırlanarak onur edilecek; öğretmenlerimize yönelik sosyal organizasyonlar tertip edilecek

**Madde-3** Okullarda kurulan Proje ekipleri PCM Proje Döngüsü eğitimine alınacaktır.

**Madde-4** Öğretmenlere yönelik İletişim Becerileri, Sınıf Yönetimi ve Ölçme Değerlendirme alanında eğitimler verilecektir.

**C-Okul Aile İşbirliği ve Veli Eğitimine Yönelik Çalışmalar**

**Madde-1** Her okulda kurulacak komisyonlarla okul öğretmenler kurulunda belirlenen öğrenciler ve aileleri ailelerin uygun görmesi kaydıyla evlerinde ziyaret edilerek kendileri ve velileriyle görüşülecektir. Ayrıca Nizip Sosyal Hizmetler müdürlüğü ile işbirliği yapılarak “ Aile Eğitimleri” gerçekleşecektir.

**Madde-2** Tüm okullarda NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürünün başkanlığında veli toplantıları yapılarak öğrencilerin başarısının arttırılması konusunda değerlendirmeler yapılacaktır Bunun yanında okullarda öğrenci koçluğu sistemine geçilecektir.

**Madde-3** 2018-2019 Eğitim öğretim yılı boyunca belirlenen seminer takvimi uyarınca velilere yönelik yenilenen sınav sistemi, sınav kaygısı, ergen psikolojisi, aile içi iletişim ve başarıyı artırmada aile faktörü konularında seminerler düzenlenecektir.

**Madde-4** Velilerin okula olan güven ve işbirliğini geliştirmek amacıyla, öğrenci etkinliklerinin sergilenmesi, yıl sonu etkinlikleri, kermes ,okuma bayramları gibi etkinlikler düzenlenerek ve bu etkinliklere velilerin aktif katılımı sağlanacaktır.

**Madde-5** Başarılı öğrenci velileri onurlandırılacak ve halka tanıtımı basın aracılığı ile gerçekleştirilecektir.

**D-Öğrencilere Yönelik Çalışmalar**

**Madde-1** Özellikle orta ve lise öğretimine devam eden öğrencilerimize rol model olması, geleceklerine daha bilinçli yön verebilmeleri, doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamak için öğrencilerimiz çeşitli meslekler konusunda bilinçlendirileceklerdir. Bu amaçla İlçemizde özellikle kurum amirleri ve alanında başarılı olmuş çeşitli mesleklere mensup kişiler ile öğrencilerin buluşması “Kariyer Günleri” sağlanacaktır

**Madde-2** İlköğretim 7. ve 8. sınıf ile ortaöğretim 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin ileriye yönelik hedef belirlemeleri, bir üst öğrenime ilişkin bilgi sahibi olabilmeleri amacıyla üniversite ve fen lisesi gibi kurumlara ***“Nizip Belediyesi “*** *işbirliği ile*eğitim gezileri düzenlenecektir.

**Madde-3** İlköğretim 8. sınıf ve ortaöğretim ve 12. sınıf öğrencilerinin “MERKEZİ SINAV” sınavlarında başarılarını artırmak, hedef belirlemelerine yardımcı olmak, potansiyellerini ortaya çıkarmak amacı ile ***Eğitim Danışmanlığı* ( Öğrenci Koçluğu )** uygulaması yapılacaktır.

**Madde-4** Öğrencilerimize yönelik sınav *kaygısı ile başa çıkma yöntemleri, hızlı okuma, gelişim psikolojisi* gibi konularda seminerler düzenlenecek

**Madde-5** Öğrencilerin başarı düzeyini geliştirmek, pekiştirmek ve diğer öğrencilere özendirici olması amacıyla **“*Başarı Sizden Ödülü Bizden*”** sloganı ile ; bilim, sanat, spor ve kültürel faaliyetlerde ,okullarda yapılacak deneme sınavlarında, başarı göstermiş öğrenci ve danışman öğretmenleri ödüllendirilecek

**Madde-6** Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tasarım gibi alanlarda özel yeteneği olan öğrenciler belirlenecek, ( Gençlik Ve Spor Bakanlığı ile MEB arsında imzalanan protokol gereği ) bu öğrencilere yönelik kurs ( İlçe Halk Eğitim öncülüğünde ) açılarak ilgi alanlarına yönelmeleri sağlanacaktır

**Madde-7** Beden ve ruh sağlığının başarıyı etkileyici unsur olduğu düşüncesiyle sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir

**Madde -8** Özellikle aynı yaş grubu arkadaşlarından çeşitli alanlarda üstünlük gösteren öğrenciler anasınıflarımda dâhil olmak üzere sınıf öğretmenleri tarafından tespit edilerek, ders dışı saatlerde ilgili alanlarda destek eğitimi verilecektir.

**Madde -9** Lise ve Üniversite tercih sürecinde okul Rehberlik servislerinin aktif olarak çalışmaları sağlanacak

**Madde-10** İlçemizde yaşayan Suriyeli çocukların ulusal eğitim sistemine dâhil edilmelerini ve uyumunun amacı ile;

1. Türkçe okuma ve yazmaları
2. Okullaşmalarının artırılması
3. Meslek edindirme
4. Üniversiteye yerleştirmelerini sağlamak.

**Madde-11** Okul Öncesi Okullaşma Oranının Arttırılması: Okul öncesi eğitim kurumları başta olmak üzere bünyesinde anasınıfı bulunan tüm okulların okul öncesinin okullaşma oranının artırılması için çalışmalar yapılması.

**E-Akademik Ve Sınav Başarısını Artırmaya Yönelik Çalışmalar**

**Madde-1** Kitap okumayı özendirmek, öğrencilerimizin çoklu ve pratik zekalarını güçlendirmek amacı ile tüm okullarda bütün personel ve öğrencilerin katılımıyla Okul idaresinin karar vereceği bir saatte 1 ders saatinden az olmamak kaydı ile **“*Okuma Saati*’’** düzenlenecektir.

**Madde-2** Ortaokulların ve Ortaöğretim kurumlarının Merkezi sınavlarında geçmiş yıllara ait ders net analizlerinin çıkartılarak, branş öğretmenlerinden her sınav yılı için başarı hedeflerinin belirlenmesi sağlanacak. Ayrıca okulların Swot Analizleri yapılarak; Okul bazlı Eylem Planı çıkarılacaktır.

**Madde-3** İlçe genelinde eş zamanlı olarak **deneme sınavları** yapılacak ve sınavlara öğrencilerin katımlımı sağlanacak. Sınavlar:

Ekim ayının ilk haftasından itibaren her ay tüm ortaokul ve liselerde ( Ortaokul 7 ve 8. Sınıflar ile Lise11 ve 12.Sınıflara ) deneme sınavı yapılması, sonuçlarının analiz edilmesi, çıkan sonuçlar doğrultusunda gerekli tedbirlerin alınması ve Bu bağlamda;

1. Her okulda ve ayrıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Akademik Başarı komisyonu kurulması
2. Ayın her son Cuma günü merkezi sınavda ( LGS,TYT AYT ) soru sorulacak derslerle ile ilgili kazanım değerlendirme sınavı yapılması ve sonuçların okul akademik başarı komisyonu tarafından analiz edilmesi
3. Her ortaokulun bir başka ortaokul müdürüne zimmetlenmesi ve bu müdürlerin kendi uhdesinde olan okulların DYK kurslarını denetlemesi, her ay denetim sonucunu ilçe akademik başarı değerlendirme komisyonuna sunması. Yine her Lisenin bir başka lise müdürüne zimmetlenmesi ve bu müdürlerin kendi uhdesinde olan okulların DYK kurslarını denetlemesi, her ay denetim sonucunu ilçe akademik başarı değerlendirme komisyonuna sunması
4. Eylül ayı itibarıyla ilçedeki ( LGS,TYT ,AYT de soru sorulacak derslerin öğretmenleri ) öğretmenleri ile toplantı yapılması
5. İlçede soru hazırlama komisyonu oluşturularak soru hazırlanıp, soru havuzuna atılması ve hazırlanan soruların okullar ile paylaşılması Not: Sorular Bloom Taksonomisi ( Tam Öğrenme Modeli ) göz önüne alınarak hazırlanacaktır.
6. Okullarda yazılı sorularının yeni sınav sistemine uygun olarak hazırlanması ve bunun için gerekli tedbirlerin okul akademik başarı komisyonu tarafından alınması
7. Okullarımızda kitap okuma saatlerine daha fazla zaman ayrılması, öğretmen-öğrenci-veli okuma etkinlikleri düzenlenmesi.
8. Öğrenci Temelli Okul Geliştirme Modeli Her okul kendi SWOT analizini yaparak güçlü ve zayıf yönlerini belirleyip, eylem planı çıkaracaktır.
9. Öğrencilerin hakkında hiçbir fikir bilmediği soruları cevaplamaması konusunda okullarda özel çalışmalar yapılması
10. 2017- 2018 DYK kurslarının analiz edilip sonuçların ilçe milli eğitim müdürlüğüne sunulması.
11. Rehberlik Araştırma Merkezinin aktif olarak tüm surecin içerisinde bulunması.

**Madde-4** Deneme sınavlarının sonuçları okullarda oluşturulacak komisyonlar tarafından değerlendirilecek öğrenci ve velilere geri bildirim yapılacaktır.

**NİZİP EKİP PROJESİ FAALİYET PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A-GENEL HÜKÜMLER** | | | | | |
| **Madde-1** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nde Proje Yürütme Üst Kurulu ve Okullarımızda Proje Uygulama Komisyonları kurulacaktır | Proje Komisyonları | **1**-Proje’nin okullara iletimi sağlanacak  **2**-İlçe Milli Eğitim bünyesinde proje Yürütme Üst Kurulu Kurulacak  **3-**.Okullarımızda kurulacak proje uygulama komisyonu: Okul Müdürü Başkanlığında, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen ve İki Öğretmen den oluşacak  **4-**Oluşturulan Komisyonlar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bildirilecektir. | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okullar | Projenin Onaylanması ile birlikte | İlçe Milli Eğitim Personeli, Okul İdarecileri, Öğretmenler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-2** Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi NİZİP BAŞARIYOR açılış basın toplantısı ile, faaliyetler gerçekleştikçe gelişmeler basın ve internet yolu ile halka duyurulacak | Proje hakkında ilçe halkının bilgilendirilmesi | **1.** Proje; İlçe Kaymakamı Kemal ŞAHİN ve İlçe Milli Eğitim Müdürü Cengiz GÜNDEŞ ve Proje Yürütme Üst Kurulunun katılımı ile basın toplantısı yapılarak ilçe halkına duyurulacaktır  **2.** Proje Faaliyetleri ile ilgili gelişmeler NİZİP Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İnternet Sitelerinde yayınlanacaktır.  **3-**Proje ile ilgili yerel halkın ve özellikle mahallelerimizde oturan vatandaşlarımızın desteğini almak için köy imamlarımızın desteği alınacaktır | NİZİP Kaymakamı, İlçe Milli Eğitim Müdürü, Proje Yürütme Kurulu | Faaliyetler Gerçekleştikçe | NİZİP İlçe Halkı |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-3** Kasım ayından başlamak üzere ayda bir defa okullarda ders bitiminde NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürü, Şube Müdürleri, Okul Müdürlerinin katıldığı değerlendirme toplantıları yapılacaktır | Değerlendirme Toplantıları | **1.** Toplantı çalışma takvimi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce hazırlanacak ve okullara dağıtılacaktır.  **2.** Toplantı gündemi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce belirlenecektir. Toplantıların sekretarya işleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülecektir.  **3.** Yapılan toplantılar ve alınan kararlar hakkında halk, basın ve internet yoluyla İlçe Milli Eğitim Müdürü tarafından bilgilendirilecektir.  **4.** Toplantılarla ilgili belge, resim ve video arşivi hazırlanacak, ortaya çıkan nihai sonuçlar dönem bitiminde kitapçık haline getirilecektir | Proje Yönetim Üst Kurulu ve Okul Müdürleri | 2018 Kasım ayından itibaren her ayın sonu | İlçe MEM yöneticileri, tüm okul müdürlükleri ve bağlı kurum müdürlükleri |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde -4** AB ve Hibe Projelerine ( Ulusal Ajans Erasmus+, Büyükelçilik ve Bakanlık ve Yerel Projeler) katılım teşvik edilerek bu kuruluşlardan fon sağlamaya yönelik çalışmalar bütün okullarımızda yaygınlaştırılacaktır. | Proje yazma ve uygulama konularında okulların teşvik edilmesi | **1.** İlçe Milli Eğitim Bünyesinde AB Proje Koordinasyon ekibi kurulacak  **2.** Her okulda proje ekipleri oluşturulacak  **3.** AB, Ulusal Ajans Erasmus+ ve çağrıya çıkan diğer programlar ilçe Proje Koordinasyon Ekibi tarafından okullarımıza duyurulacak ayrıca İlçe Kaymakamlık ve Milli Eğitim Müdürlüğü İnternet sitelerinden yayınlacak  **4**.Özellikle Erasmus+Ana Eylem1-2-3(KA1,KA2,KA3) kapsamında tüm okullarımızın 1 er proje ile başvurmaları sağlanacak  **5-**NİZİP Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile Proje  Döngü Eğitimi (PCM) düzenlenecektir. | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Tüm Okullar | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | İlçe MEM personeli ve Tüm Öğretmen |
| **Madde-5** Proje kapsamında okul müdürleri ve yardımcılarına LİDERLİK eğitimleri verilecektir. | Yöneticilerin “Liderlik” becerilerinin geliştirlmesi | 1. Okul Yöneticilerine yönelik LİDERLİK eğitimi verilecektir. | Nizip İlçe MEM | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | Okular da ki Müdür ve Müdür Yardımcılarına |
| **Madde-6** İlçemizde yaşayan Suriyeli çocukların ulusal eğitim sistemine dâhil edilmelerini ve uyumunun amacı ile; | İlçemizde yaşayan Suriyeli çocukların ulusal eğitim sistemine dâhil edilmelerini ve uyumunun amacı ile; | 1. Türkçe okuma ve yazmaları 2. Okullaşmalarının artırılması 3. Meslek edindirme 4. Üniversiteye yerleştirmelerini sağlamak. | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Tüm Okullar | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | İlçemizde yaşayan Suriyeli çocuklar |
| **Madde-7** Okul Öncesi Okullaşma Oranının Arttırılması | Bünyesinde Okul Öncesi Sınıfı bulunan Tüm Kurumlar | **Madde-11** Okul Öncesi Okullaşma Oranının Arttırılması: Okul öncesi eğitim kurumları başta olmak üzere bünyesinde anasınıfı bulunan tüm okulların okul öncesinin okullaşma oranının artırılması için çalışmalar yapılması. **Mevcut durum okullaşma oranı yüzde 80, hedef yüzde 90** | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Tüm Okullar | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | İlçemizde yaşayan 3-5 yaş aralığı çocuklar |
| **B-ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR** | | | | | |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-1** İrtibat kurulacak kişilerle kişisel ve mesleki gelişim seminerleri verilecektir. | Kişisel ve mesleki gelişim seminerleri | **1**.Seminerler için Nizip Eğitim Fakültesi ile irtibata geçilecek alanında uzmanlaşmış kişisel gelişim uzmanları tercih edilecek  **2**.Seminer takvimi oluşturulacak  **3**.Seminer Konuları Öğretmenlerimizin ihtiyaçları ve irtibat kurulan uzman kişilerin uzmanlık alanlarına göre  belirlenecektir. | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Nizip Eğitim Fakültesi | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | İlçe MEM personeli ve Tüm Öğretmen |
| **Madde2** Öğretmenlerimiz, NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul idareleri tarafından doğum günlerinde hatırlanarak onure edilecek; öğretmenlerimize yönelik sosyal organizasyonlar tertip edilecek | Öğretmenlere yönelik organizasyonlar | **1.**NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve okul idareleri tarafından tüm personelin aileleri ile katılabileceği sosyal organizasyonlar yapılacak.  **(Öğretmenlere SMS gönderilecek )** | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 2018-2019Eğitim Öğretim yılı boyunca | İlçe MEM personeli ve Tüm Öğretmen |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-3** Okullarda kurulan Proje ekipleri PCM Proje Döngüsü eğitimine alınacaktır. | Öğretmenlere Proje PCM Proje Döngüsü Eğitimi Verilmesi | **1** Öğretmenlere Proje PCM Proje Döngüsü Eğitimi Verilmesi | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü | 2018-2019Eğitim Öğretim yılı boyunca | Tüm Okul İdarecileri, Öğretmenler |
| **Madde-4** Öğretmenlere yönelik İletişim Becerileri, Sınıf Yönetimi ve Ölçme Değerlendirme alanında eğitimler verilecektir. | Öğretmenlere yönelik İletişim Becerileri, Sınıf Yönetimi ve Ölçme Değerlendirme alanında eğitimler verilecektir. | Öğretmenlere yönelik ;   1. İletişim becerileri 2. Sınıf Yönetimi 3. Ölçme Ve Değerlendirme   Eğitimleri verilmesi | Teknik Destek Kapsamında İKA’dan Proje yazılacaktır. | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | Ortaokul Ve Lise Öğretmenlerine |
| **C-OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ VE VELİ EĞİTİMİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR** | | | | | |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-1** Her okulda kurulacak komisyonlarla okul öğretmenler kurulunda belirlenen öğrenciler ve aileleri ailelerin uygun görmesi kaydıyla evlerinde ziyaret edilerek kendileri ve velileriyle görüşülecektir.  Ayrıca Nizip Sosyal Hizmetler müdürlüğü ile işbirliği yapılarak “ Aile Eğitimleri” gerçekleşecektir. | ***“***Ev ziyaretleri ve  Aile Eğitimleri” | **1.** Tüm okullarda ziyaretleri yürütme kurulları oluşturulacak.  **2.** Ziyaret edilecek öğrenci ve aileler belirlenecek. Aile gönüllüğü esas alınacak. Öncelik risk taşıyan, sınıflarda diğer yaşıtlarına göre çeşitli konularda yeteneği tespit edilen, okullarda yapılan sınavlarda başarı gösteren öğrenci velilerine öncelik verilecektir.  **3.** Ziyaret edilen aile sayısı ile ilgili raporlar aylık olarak okul müdürlüklerince hazırlanacak.  **4. Ek-1** de yer alan formlar ziyareti yapan öğretmen tarafından doldurularak rapor halinde okul idaresine sunulacaktır.  **5-**Okullarımızda taşımalı eğitim verildiğinden ziyarete gidilecek öğrenci velilerine ulaşım imkânlarının yetersiz olması durumlarda öğretmenlerimize araç tahsisi sağlanacak,  **6-**Ziyaretler sırasında aileye ekstra yük getirilmemesine özen gösterilecek  **7**-Ziyaretlere Okul idarecilerinin katılımları sağlanacak,  **8**.Ziyaretlerin denetimi İlçe MEM’ce gerçekleştirilecektir.  9. Nizip Sosyal Hizmetler müdürlüğü ile işbirliği yapılarak “ Aile Eğitimleri” gerçekleşecektir | Rehber Öğretmenler, Okul İdarecileri, Sınıf Öğretmenleri  Nizip Sosyal Hizmetler müdürlüğü | 2018-2019Eğitim Öğretim yılı boyunca | İlçede eğitim gören tüm öğrenciler ile öğrenci velileri |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-2** Tüm okullarda NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürünün başkanlığında veli toplantıları yapılarak öğrencilerin başarısının arttırılması konusunda değerlendirmeler yapılacaktır | Veli Toplantıları | **1.** Veli toplantıları okul yönetimlerince belirlenen zamanlarda gerçekleştirilecektir.  **2.** Veli toplantılarına NİZİP İlçe Milli Eğitim Müdürünün de katılacağı, velilere önceden duyurulacak.  **3.** Toplantılara okul idareleri tarafından diğer okulların okul aile birliği başkanları, idarecileri; bunun yanında mahalle ve köy muhtarları gibi toplum temsilcileri de davet edilecek.  **5.** Toplantılara katılan veli sayısı ile ilgili istatistikler tutulacak. Rehber öğretmenlerce oluşturulmuş veli görüşlerini yansıtan formlar velilere uygulanacaktır | Tüm okul idarecileri, öğretmenler ve rehber öğretmenler | 2018-2019 Eğitim öğretim yılı boyunca | İlçemizde eğitim gören tüm öğrenciler ve velileri |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-3** 2018-2019 Eğitim öğretim yılı boyunca belirlenen seminer takvimi uyarınca velilere yönelik yenilenen sınav sistemi, sınav kaygısı, ergen psikolojisi, aile içi iletişim ve başarıyı artırmada aile faktörü konularında seminerler düzenlenecektir | Kişisel gelişim Seminerleri | **1**.Seminerler için Nizip Eğitim Fakültesi ile irtibata geçilecek alanında uzmanlaşmış kişisel gelişim uzmanları tercih edilecek  **2.**Seminer takvimi oluşturulacak(Seminer takvimi oluşturulurken özellikle mahallelerimizde oturan velilerin katılım sağlayacağı saatler dikkate alınacaktır.)  **3.**Seminer takvimi doğrultusunda; *yenilenen sınav sistemi, sınav kaygısı, ergen psikolojisi, aile içi iletişim ve başarıyı artırmada aile faktörü* gibi konularda seminerler düzenlenecektir  . | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Nizip Eğitim Fakültesi | Yıl Boyunca | Tüm Öğrenciler ve öğrenci velileri |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-4** Velilerin okula olan güven ve işbirliğini geliştirmek amacıyla, öğrenci etkinliklerinin sergilenmesi, yıl sonu etkinlikleri, kermes ,okuma bayramları gibi etkinlikler düzenlenerek ve bu etkinliklere velilerin aktif katılımı sağlanacaktır. | Veli-Okul İşbirliğinin Geliştirilmesi | **1.**Öğrenci etkinliklerinin sergileneceği program okul müdürlerince tespit edilen tarihlerde yapılacak ve önceden Milli Eğitim Müdürlüğüne bilgi verilecektir.  **2.**Özellikle yıl sonlarında kermes, okuma bayramı gibi etkinlikler düzenlenerek velilerin etkin katılımı sağlanacak  **3.**Etkinlikler okul proje uygulama komisyonlarınca koordine edilecektir**.** | Okul Proje Uygulama Komisyonları | Dönem Sonlarında | Tüm Öğrenciler ve öğrenci velileri |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-5** Başarılı öğrenci velileri onurlandırılacak ve halka tanıtımı basın aracılığı ile gerçekleştirilecektir | Başarılı Öğrenci Velilerinin Onurlandırılması | **1.**İlçe genelinde yapılan deneme sınavlarında; MERKEZİ sınavlarında, Ulusal ve bölgesel yapılan resim, müzik, proje, spor, şiir ,kompozisyon gibi yarışmalarda başarı göstermiş öğrenci ve velileri basın yolu ile halka tanıtılarak onure edilecek | İlçe Proje Yürütme Üst Kurulu | Yıl Boyunca | Tüm Öğrenciler ve öğrenci velileri |
| **D-ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR** | | | | | |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-1** Özellikle orta ve lise öğretimine devam eden öğrencilerimize rol model olması, geleceklerine daha bilinçli yön verebilmeleri, doğru hedefler belirleyerek, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilinçli tercihler yapmalarını sağlamak için öğrencilerimiz çeşitli meslekler konusunda bilinçlendirileceklerdir. Bu amaçla İlçemizde özellikle kurum amirleri ve alanında başarılı olmuş çeşitli mesleklere mensup kişiler ile öğrencilerin buluşması sağlanacaktır  Kariyer Günleri | Alanında başarılı olmuş meslek mensupları ve İlçe Kurum amirleri ile öğrencilerin buluşması  Kariyer Günleri | **1.**  Değişik meslek grubu temsilcilerinin katılacağı ***‘’Kariyer Günleri’’*** etkinliği düzenlenecektir.  **2.**Kariyer günlerine katılım sağlayacak meslek mensupları; İlçe Milli Eğitim Müdürü, Proje Yürütme Komisyonu, Okul müdürleri ve öğretmenlerden oluşan komisyon tarafından belirlenecektir.  **3-** Kariyer günlerinde öğrencilerimize çeşitli meslekler konusunda bilgiler verilecek, katılım sağlayacak meslek mensupları kendi başarı öykülerini paylaşacaklardır. | Alanında başarılı olmuş meslek mensupları, İlçe Kurum Amirleri | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı sonuna kadar | İlçemizde eğitim gören 8. Sınıf öğrencilerine |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-2** İlköğretim 7. ve 8. sınıf ile ortaöğretim 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin ileriye yönelik hedef belirlemeleri, bir üst öğrenime ilişkin bilgi sahibi olabilmeleri amacıyla üniversite ve fen lisesi gibi kurumlara ***Nizip belediyesi ile işbirliği*** karşılanmak üzere eğitim gezileri ve tüm ilk orta ve lise öğrencilerimizi kapsayacak şekilde okulların organize edeceği Nizip Belediyesi düzenlenecektir. | Eğitim gezileri | **1.** Eğitim gezisi mart ayı sonuna kadar sınıf öğretmenleri tarafından öğrencilere duyurulacak.  **2.** Gezi yapılacak yerler ve gezi tarihleri belirlenecek.  **3.** Velilerinde gezilere katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacak.  **4.** Öğrenciler başarı seviyesi, ilgi ve yeteneklerine göre gruplandırılacak  **5.**Akademik seviyenin yükseltilmesi ve öğrencilere özendirici olması amacı ile eğitim gezilerinde; okullarda yapılacak olan deneme sınavlarında başarı gösteren öğrencilere öncelik tanınacaktır.  **6.**İlçemizde eğitim gören tüm öğrencileri kapsayacak şekilde geziler ;ilkokullarda sınıf öğretmenlerinin okul idaresinin, diğer okullarda okul proje uygulama komisyonlarının  koordinesinde gerçekleştirilecektir. | Tüm okul idarecileri ve öğretmenler, rehber öğretmenler. | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı II.yarıyıl döneminde | İlçede eğitim gören tüm öğrenciler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-3** İlköğretim 8. sınıf ve ortaöğretim ve 12. sınıf öğrencilerinin MERKEZİ sınavlarında başarılarını artırmak, hedef belirlemelerine yardımcı olmak, potansiyellerini ortaya çıkarmak amacı ile ***Eğitim Danışmanlığı*** uygulaması yapılacaktır | **“*Eğitim Danışmanlığı*”** uygulaması | **1.**Ortaokul 8. Ve Lise 12. Sınıf öğrenci sayıları tespit edilerek okullarındaki öğretmenlere eşit sayıda dağılımları okul kurulları tarafından gerçekleştirilecektir. Sınıf mevcutlarına göre uygulama 7. Ve 11. Sınıflarımızı kapsayacak şekilde genişletilebilecektir  **2.** Öğrenci dağılımı yapılırken öğrenci akademik başarısı dikkate alınmadan öğretmenlerimize her düzeyde öğrencinin verilmesine dikkat edilecektir**.**  **3.**Öğrenci dağılımlarında branş ayırt etmeden bütün öğretmenlerimize dağılım yapılacaktır**.**  **4-**Özel yeteneği olan (resim.müzik,spor) öğrenciler bu branşlardaki öğretmenlerimize yönlendirilecektir.  **5.**Öğrencilerin her türlü tutum,davranış ve ders ve sınavlarından ilgili öğretmen sorumlu olacak eksiklikleri olması durumda bu eksikliklerin giderilmesi için önlemler **Eğitim danışmanları** tarafındanalınacaktır. | Okul İdarecileri, Öğretmenler ve Öğrenciler | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | Tüm Öğretmen ve öğrenciler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-4** Öğrencilerimize yönelik *sınav kaygısı ile başa çıkma yöntemleri, hızlı okuma, gelişim psikolojisi* gibi konularda seminerler düzenlenecek | Kişisel gelişim seminerlerinin düzenlenmesi | **1.** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulan çalışma takvimi 01/10/2018 tarihinden itibaren okullara gönderilecektir.  **2.** İlçe RAM Yetkilileri ve Rehber Öğretmenlerce Nisan ayında 6.-12.sınıf öğrenci ve velilerine ergenlik ve gençlik sorunları konulu seminer verilecektir | İlçede görev yapan rehber öğretmenler, sınıf rehber öğretmenleri, İlçe RAM tarafından görevlendirilecek personel | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında İlçe MEM’ ce oluşturulan takvim doğrultusunda | İlçemizde Eğitim Gören 5-12. Sınıf öğrencileri |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-5** Öğrencilerin başarı düzeyini geliştirmek, pekiştirmek ve diğer öğrencilere özendirici olması amacıyla **“*Başarı Sizden Ödülü Bizden*”** sloganı ile ; bilim, sanat, spor ve kültürel faaliyetlerde ,okullarda yapılacak deneme sınavlarında MERKEZİ sınavlarında başarı göstermiş öğrenci ve danışman öğretmenleri ödüllendirilecek | **“*Başarı Sizden Ödülü Bizden*”**kampanyası | **1.** Okul müdürlükleri ve sınıf rehber öğretmenlerince ödüllendirilecek davranışlar belirlenecek.  **2.** Örnek Öğrenci Rozetleri Oluşturulacak**.**  **3.** Öğretmenlerce her ay değerlendirmeler yapılarak rozetler dağıtılacak. Her ay yapılan değerlendirme sonucu ayın öğrencisi seçilerek panolara öğrencinin resmi asılacak  **4.** MERKEZİ sınavlarında başarı gösteren öğrenciler ve Rehber Öğretmenleri, Eğitim danışmanları; Ulusal ve Bölgesel yarışmalarda dereceye giren öğrenci ve öğretmeni; TÜBİTAK bilim fuarına katılım sağlayan okul personeli ve öğrenciler; Okullarda yapılacak deneme sınavlarında başarı gösteren öğrenciler ayrıca NİZİP Kaymakamlığı tarafından ödüllendirilecektir. | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe MEM, Okul Proje Uygulama Komisyonları | 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Sonuna Kadar | Tüm Öğretmen ve öğrenciler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-6** Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tasarım gibi alanlarda özel yeteneği olan öğrenciler belirlenecek, bu öğrencilere yönelik kurs açılarak ilgi alanlarına yönelmeleri sağlanacaktır  ( Gençlik Ve Spor Bakanlığı ile MEB arsında imzalanan protokol gereği) | Özel yeteneği olan öğrencilere kurs açılması | **1.** Okul idarecileri, şube ve rehber öğretmenlerce özel yetenekli öğrenciler belirlenerek ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirilecek.  **2.** Öğrencilere yönelik hangi kursların açılacağı belirlenecek.  **3.** Görevli öğretmenler, kurs yeri ve program belirlenecek  **4**.Kurslar Halk Eğitimi Merkezi modül programına göre açılacak  **5.**Her okulumuzda halk oyunları ekibi oluşturulacak  **6.**Kurslara katılım sağlayacak öğrenciler ilgili olduğu alanlarda yetenek sınavlarına hazırlanacak  **7.**Öğrencilerin ulusal ve bölgesel yapılan yarışmalara katılımları sağlanacaktır. | Okul idarecileri, şube ve rehber öğretmenleri | 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı; Aralık ayı başından itibaren | Özel yetenekli öğrenciler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-7** Beden ve ruh sağlığının başarıyı etkileyici unsur olduğu düşüncesiyle sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecektir | Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yerel imkânlarla desteklenmesi | **1.** Yapılacak faaliyetler Okul Müdürlükleri tarafından belirlenecek ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilecek.  **2.** Okullar tarafından geleneksel hale getirilebilecek etkinlikler, spor turnuvaları planlanacak.  **3.** Okul kulüplerinin etkin çalışmaları sağlanacak,  **5.** Okullarımızda özellikle tiyatro etkinlikleri, şiir dinletileri gibi özel etkinlikler düzelecek | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlükleri | 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Sonuna Kadar | Tüm Milli Eğitim Personeli ve öğrenciler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde -8** Özellikle aynı yaş grubu arkadaşlarından çeşitli alanlarda üstünlük gösteren öğrenciler anasınıflarında dahil olmak üzere sınıf öğretmenleri tarafından tespit edilerek, ders dışı saatlerde ilgili alanlarda destek eğitimi verilecektir.(**Ek-3 formu**) | Üstün Yetenekli öğrencilerin tespit edilmesi | **1.** Üstün zekalı ve özel yetenekli çocukların belirlenmesi amacıyla sınıf rehber öğretmenleri tarafından tespitleri sağlanacaktır.  **2.**Öğrenci tespitlerine anasınıfları dahil edilecektir.  **3.**Tespiti yapılan öğrencilere destek eğitim odalarında destekleme eğitimleri verilecektir.  **4.**Destekleme eğitim müfredatı ve öğrenci tespitlerinde Rehberlik Araştırma Merkezlerinden uzman desteği alınacaktır.  **5**.Tespiti yapılan öğrenci velilerine ziyaretler yapılarak çocuklarının durumları ile ilgili bilgiler verilecek gerekli görülmesi durumunda zeka testlerinin yapılması için ilgili kurumlara yönlendirilecek  **6.**Tespiti yapılan öğrencilerin BİLSEM lere yönlendirilmeleri sağlanacaktır**.**  **7.**Lliderlik, yaratıcılık ve sanatsal ve değişik alanlarda yeteneği gelişmiş öğrencilerin bu yeteneklerinin körelmemesini için Milli Eğitim Müdürlüğünce özel önlemler alınacaktır. | Sınıf öğretmenleri, İlçe Rehber Öğretmenleri, Rehberlik Araştırma Merkezi uzmanları | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | Üstün Yetenekli Öğrenciler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-9** Lise ve Üniversite tercih sürecinde okul Rehberlik servislerinin aktif olarak çalışmaları sağlanacak | Okul Tercihleri konusunda öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi | **1.**Özellikle MERKEZİ sınavları öncesinde öğrencilere lise ve üniversite tanıtımları, okulların puan türleri ve yüzdelik dilimleri okul rehber öğretmenleri tarafından, rehber öğretmeni olmayan okullarda görevlendirilecek rehber öğretmen tarafından yapılacak  **2.**Özellikle tercih dönemlerinde öğrenci tercihlerinin rehber öğretmen gözetimde yapılması sağlanacak ve söz konusu faaliyetten okul proje uygulama komisyonları sorumlu olacaktır. | İlçemizde görev yapan Rehber Öğretmenler ve Proje uygulama Komisyonları | MERKEZİ sınavları öncesi ve tercih dönemlerinde | Tüm Ortaokul 8. Ve Lise 12. Sınıf öğrencileri |
| **Madde-10** İlçemizde yaşayan Suriyeli çocukların ulusal eğitim sistemine dâhil edilmelerini ve uyumunun amacı ile; | İlçemizde yaşayan Suriyeli çocukların ulusal eğitim sistemine dâhil edilmelerini ve uyumunun amacı ile; | A ) Türkçe okuma ve yazmaları  B ) Okullaşmalarının artırılması  C ) Meslek edindirme   1. Üniversiteye yerleştirmelerini sağlamak. | NİZİP Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Tüm Okullar | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | İlçemizde yaşayan Suriyeli çocuklar |
| **E-AKADEMİK VE SINAV BAŞARISINI ARTIRMAYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR** | | | | | |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-1** Kitap okumayın özendirmek, öğrencilerimizin çoklu ve pratik zekalarını güçlendirmek amacı ile tüm okullarda bütün personel ve öğrencilerin katılımıyla Okul idaresinin karar vereceği bir saatte 1 ders saatinden az olmamak kaydı ile **“*Okuma Saati*’’** düzenlenecektir | Öğretmen, öğrenci ve okul personeline okuma saati düzenlenmesi | **1.** Okuma saati tüm personel ve öğrencilerin katılımı ile haftada 1 gün farklı saatlerde uygulanacak**.**  **2.** Okuma saati uygulaması Ekim ayının birinci haftasından itibaren başlatılacak.  **3.** Okulda okuma yapılacak saat ve gün Öğretmenler Kurulunda belirlenerek okulun tüm öğrencileri ve personeli için aynı gün ve aynı saat olarak planlanacak ve uygulanacak.  **4.** Sınıf öğretmenleri sınıflarına ait **Ek-2 ‘**teki aylık okuma istatistiki verilerini ayın son haftasında okul idaresine teslim edecek.  **5.** Tüm okullar kitap okuma verileri **Ek-2** de verilen tabloya işleyerek İlçe Milli eğitim Müdürlüğüne gönderecek.  **6.** Her dönemin sonunda okulda en çok kitap okuyan ilk 3 öğrenciokul idaresi tarafından karne töreninde ödüllendirilecek 7**.** İlçe genelinde en çok kitap okuyan - her okul düzeyindeki birinciler ödüllendirilecektir. | Okul İdarecileri, Öğretmenler ve Öğrenciler | 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı boyunca | Öğretmenler, Öğrenciler ve okul personelleri |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-2**  Ortaokulların ve Ortaöğretim kurumlarının Merkezi sınavlarında geçmiş yıllara ait ders net analizlerinin çıkartılarak, branş öğretmenlerinden her sınav yılı için başarı hedeflerinin belirlenmesi sağlanacak | Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı düzeylerinin ve hedeflerin belirlenmesi | **1.**-İlçemizde bulunan Ortaokulların Ortaöğretim kurumlarının Merkezi geçmiş yıl analizleri ve 2018-2019 hedefleri çıkarılacak**(Ek 4)**  **2.**Okullar tarafından doldurulan Ek4 formları İlçe Milli eğitim Müdürlüğü’ne gönderilecek  **3.**Okullar tarafından gönderilen formlar Proje yürütme kurulu tarafından değerlendirilerek ilçe geneli istatistiği çıkarılacak,  **4.**Çıkarılan istatistikler neticesinde sınav başarılarını artırmak için gerekli önlemler İlçe MEM tarafından alınacaktır. | Okul İdarecileri ve branş öğretmenleri | Ekim ayı 2. haftası | Tüm Ortaokul ve Liseler |
| Projeler | İlgili Konu | Proje Faaliyetleri | Kim | Ne Zaman | Hedef Kitle |
| **Madde-3** İlçe genelinde eş zamanlı olarak deneme sınavları yapılacak ve sınavlara öğrencilerin katımlımı sağlanacak. Sınavlar: | Deneme sınavlarının yapılması | 1- Deneme Sınavları :   * Ekim ayının ilk haftasından itibaren her ay tüm ortaokul ve liselerde ( Ortaokul 7 ve 8. Sınıflar ile Lise11 ve 12.Sınıflara ) deneme sınavı yapılması, sonuçlarının analiz edilmesi, çıkan sonuçlar doğrultusunda gerekli tedbirlerin alınması. * Her okulda ve ayrıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Akademik Başarı komisyonu kurulması * Ayın her son Cuma günü merkezi sınavda ( LGS,TYT AYT ) soru sorulacak derslerle ile ilgili kazanım değerlendirme sınavı yapılması ve sonuçların okul akademik başarı komisyonu tarafından analiz edilmesi * Her ortaokulun bir başka ortaokul müdürüne zimmetlenmesi ve bu müdürlerin kendi uhdesinde olan okulların DYK kurslarını denetlemesi, her ay denetim sonucunu ilçe akademik başarı değerlendirme komisyonuna sunması. Yine her Lisenin bir başka lise müdürüne zimmetlenmesi ve bu müdürlerin kendi uhdesinde olan okulların DYK kurslarını denetlemesi, her ay denetim sonucunu ilçe akademik başarı değerlendirme komisyonuna sunması * Eylül ayı itibarıyla ilçedeki ( LGS,TYT ,AYT de soru sorulacak derslerin öğretmenleri ) öğretmenleri ile toptanın yapılması * İlçede soru hazırlama komisyonu oluşturularak soru hazırlanıp, soru havuzuna atılması ve hazırlanan soruların okullar ile paylaşılması Not: Sorular Bloom Taksonomisi ( Tam Öğrenme Modeli ) göz önüne alınarak hazırlanacaktır. * Okullarda yazılı sorularının yeni sınav sistemine uygun olarak hazırlanması ve bunun için gerekli tedbirlerin okul akademik başarı komisyonu tarafından alınması * Okullarımızda kitap okuma saatlerine daha fazla zaman ayrılması, öğretmen-öğrenci-veli okuma etkinlikleri düzenlenmesi. * Ekip Projesi ile ilgili okulların yapmış oldukları çalışmaları rapor halinde her ay ilçe milli eğitim müdürlüğüne gönderilmesi * Öğrenci Temelli Okul Geliştirme Modeli Her okul kendi SWOT analizini yaparak güçlü ve zayıf yönlerini belirleyip, eylem planı çıkaracaktır. Öğrencilerin hakkında hiçbir fikir bilmediği soruları cevaplamaması konusunda okullarda öze çalışmalar yapılması * 2017- 2018 DYK kurslarının analiz edilip sonuçların ilçe milli eğitim müdürlüğüne sunulması.   **2.** Okullarda Sınav değerlendirme komisyonu kurulacak.  **3.** Okullarda deneme sınavı sonuçları ile ilgili istatistik dosyası oluşturulacaktır.  **4.**Deneme sınav sonuçları komisyonlarınca değerlendirilerek öğrenci ve velilere geri bildirim yapılacaktır  **5.**Deneme sınavlarında dereceye giren öğrenciler ayrıca ödüllendirilecektir. | İlçe MEM yöneticileri, tüm okul idarecileri, ilçedeki branş ve sınıf öğretmenleri, | İlçe MEM tarafından belirlenecek sınav takvimi uyarınca | 4,7,8.11 ve 12. sınıf öğrencileri |

**Ek-1**

2018-2019

NİZİP İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

NİZİP EKİP ROJESİ

EV ZİYARETLERİ FORMU

**Öğrencinin:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adı Soyadı** | **Sınıfı,No** | **Ziyaret Edilen Öğrenci Adres ve İletişim Bilgileri** |
|  |  | **Adres:**  **Tel:** |

**Düşünceler:**

|  |
| --- |
| ZİYARETTE TESPİT EDİLEN VE VELİLER İLE PAYLAŞILAN GÖRÜŞLER |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziyareti Gerçekleştiren :** | | | | |
| **Adı Soyadı:**  **Branşı:**  **İmza:** | **Adı Soyadı:**  **Branşı:**  **İmza:** | **Adı Soyadı:**  **Branşı:**  **İmza:** | | **Adı Soyadı:**  **Branşı:**  **İmza:** |
| **Görülmüştür(Okul Müdürü):** | | |  | |

**Ek-2**

2018-2019

NİZİP İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

NİZİP EKİP PROJESİ

KİTAP OKUMA SAATİ

1,2,3,4. Sınıflar Kitap Değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı Soyadı :…………………………………………………………….

Sınıfı - Numarası :…………………………………………………………….

Okulu :…………………………………………………………….

Bu form şube sınıf öğretmenleri tarafından öğretmeleri tarafından değerlendirilecek ve Okul Proje Uygulama Komisyonuna Sunacaktır.

**Ek-2**

KİTAP OKUMA SAATİ KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU

5,6,7 ve 8. Sınıflar Kitap Değerlendirme Formu

Öğretmenin Adı Soyadı:......................................................... Ait Olduğu Ay:..........................

Sınıf/Şube Adı :......................................................... Sınıf Mevcudu:..........................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıra | ÖĞRENCİNİN | | | |
| Okul No | Adı Soyadı | Okuduğu Kitap Adı | Sayfa Sayısı |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Katılan Erkek Öğrenci Sayısı | |  | Okunan Toplam Kitap Sayısı | Sayfa Sayısı |
| Katılan Kız Öğrenci Sayısı | |  |  |  |
| Katılan Toplam Öğrenci Sayısı | |  |

Tarih : …../…../………. İmza

**Ek-3**

**Üstün Yetenekli Öğrenci Tanıma Formu**

Adı Soyadı:……………………………................. Yaşı : ………….......................

Okul Adı : ............................................................... Sınıfı :.......................................

Gözlemlediğiniz davranışların düzeyi ya da derecesini gösteren harfin altındaki kutucuğun içerisine (X) işareti koyunuz.

A Söz konusu davranış, pek çok etkinlikte **sürekli olarak görülür**.

B Söz konusu davranış, pek çok etkinlikte **sıklıkla görülür.**

C Söz konusu davranış, bazı etkinliklerde **ara sıra görülür**.

D Söz konusu davranış, **hiç görülmez.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.No** |  | **A** | **B** | **C** | **D** |
|  | Anlatılan konuları tekrara gerek duymaksızın öğrenir. |  |  |  |  |
|  | Duyduğunu, okuduğunu ve gördüğünü uzun zaman unutmaz ve kolaylıkla hatırlar. |  |  |  |  |
|  | Yeni duyduğu ve okuduğu bir kelimeyi yerli yerinde kullanabilir. |  |  |  |  |
|  | Yaşıtı çocukların bilmedikleri birçok konuda bilgi sahibidir. |  |  |  |  |
|  | Farklı konularda veya herhangi bir ders konusunda derinlemesine bilgi sahibi olmak için soru sorar. |  |  |  |  |
|  | Konu ve olayların önemli unsurlarını ayırt eder ve problemleri fark eder. |  |  |  |  |
|  | Sayılar arasındaki ilişkiyi fark eder. |  |  |  |  |
|  | Problem çözümünde yeni teknikler kullanabilir. |  |  |  |  |
|  | İlgisiz gibi görünen işlemler arasında ilgi kurabilir. |  |  |  |  |
|  | Duygularını yaşıtlarına göre daha yoğun yaşar. |  |  |  |  |
|  | Olayların nedenlerini, kanıtlarını ve sonuçlarını öğrenmek için çaba sarf etmez. |  |  |  |  |
|  | Bilgilerini yaşamında kullanır. |  |  |  |  |
|  | Bir öykünün ya da paragrafın ana fikrini yaşıtlarından daha çabuk ayırt eder. |  |  |  |  |
|  | Farklı; ders, zaman ve yerlerde kazandığı bilgileri birlikte yorumlayarak ilginç sonuçlar çıkartır. |  |  |  |  |
|  | Doğru sonucu bulmak için mümkün olan en iyi çözümü veya çözümleri düşünür. |  |  |  |  |
|  | Karşılaştığı engeller ve sorunlar onun cesaretini kırmaz, aksine azimle yeni deneme ve teşebbüslere yöneltir |  |  |  |  |
|  | Çok az yardımla veya yardımsız çalışır. |  |  |  |  |
|  | Yeni ve orijinal fikirleri, buluşları ve çalışma yöntemleri vardır. |  |  |  |  |
|  | Dil edinimleri hızlıdır. |  |  |  |  |
|  | Duyduğu yabancı dildeki kelimeleri kolay ezberler. |  |  |  |  |
|  | Kelime hazinesi geniştir ve kelimeleri yerli yerinde kullanır. |  |  |  |  |
|  | Kavram haritası oluşturulmasında düzeyine ve yaşıtlarına göre daha kapsamlı harita oluşturur. |  |  |  |  |
|  | Gittiği yerlerle ilgili hikâye ve tarihi olayları dinlemekten ve araştırmaktan zevk duyar. |  |  |  |  |
|  | Anlatılan konuları tekrara gerek duymaksızın öğrenir. |  |  |  |  |
|  | Grup sorumluluğu almada isteklidir. |  |  |  |  |
|  | Etkinliklerde lider seçilir. |  |  |  |  |
|  | Fikir ve tavsiyeleri için arkadaşları kendisine başvurur. |  |  |  |  |
|  | Şakadan ve espriden hoşlanır. Özgün ve uygun espriler yapar. |  |  |  |  |

**BU BÖLÜME MÜZİK YETENEĞİNİN ÜSTÜN OLDUĞUNU DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ ÖĞRENCİ İÇİN DEĞERLENDİRME YAPINIZ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | Verilen ritim kalıplarını tekrar eder. |  |  |  |  |
| **2** | Çeşitli müzik aletleri ile ilgilenir ve çalmayı dener. |  |  |  |  |
| **3** | Dinlediği müzik parçalarını kısa zamanda öğrenir. Anlamlı ve uygun biçimde söyler. |  |  |  |  |
| **4** | Melodileri ve sözleri kolaylıkla hatırlar. |  |  |  |  |
| **5** | Müzik derslerindeki ilgi ve performansı yüksektir. |  |  |  |  |
| **6** | İlgi duyduğu konular ile ilgili şarkı sözleri yazıp, küçük besteler yapar. |  |  |  |  |
| **7** | Duygu ve düşüncelerini anlatmak için müziği bir araç olarak kullanır. |  |  |  |  |
| **8** | Ritim ve melodiye başka çocuklardan fazla tepkide bulunur.. |  |  |  |  |

**BU BÖLÜME RESİM YETENEĞİNİN ÜSTÜN OLDUĞUNU DÜŞÜNDÜĞÜNÜZ ÖĞRENCİ İÇİN**

**DEĞERLENDİRME YAPINIZ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | A | B | C | D |
| **1** | Çeşitli konularda resim ve çizim yapmaktan hoşlanır. |  |  |  |  |
| **2** | Resimleri planlar, resimlere derinlik verir. Parçalar arasında uygun oranlar kullanır. |  |  |  |  |
| **3** | Resim çalışmalarını ciddiye alır. Çizme ve boyama için çok zaman harcar. |  |  |  |  |
| **4** | Çamurdan, sabundan, plastili gibi yumuşak gereçlerle nesneler yapmaya özel ilgi gösterir ve yapmaktan zevk duyar. |  |  |  |  |
| **5** | Diğer insanların sanat çalışmalarına (resim ve heykel sergileri gibi) özel ilgi duyar. |  |  |  |  |
| **6** | Duygu ve düşüncelerini resimle anlatmaya isteklidir. |  |  |  |  |
| **7** | Çeşitli resim ve çizimlere orijinal yorumlar getirir. |  |  |  |  |
| **8** | Yaşıtlarının yaptığından daha ayrıntılı çizimler ve resimler yapar. |  |  |  |  |
| **9** | Çeşitli konularda resim ve çizim yapmaktan hoşlanmaz. |  |  |  |  |

Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen

Okul Müdürü

**TC NİZİP KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ Ek-3**

**………………………………………..OKULU**

**ÖZEL YETENEKLİLERİN TANILAMASINA TEKLİF EDİLEN ÖĞRENCİ LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI** | **SINIF** | **ŞUBE** | **TEKLİF ALANI (\*)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**(\*)Buraya öğrencinin üstün olduğu alan/alanlar yazılacaktır.(Zihinsel Yetenek-Resim-Müzik)**

**…./…../**

**Okul Müdürü**

**NİZİP EKİP OKUL PROJE UYGULAMA KOMİSYONU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OKUL:** | | |
| **S.NO:** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| **1** |  | **Okul Müdürü** |
| **2** |  | **Müdür Yardımcısı** |
| **3** |  | **Rehber Öğretmen** |
| **4** |  | **Öğretmen** |
| **5** |  | **Öğretmen** |

…… / ……. / 2017

……………………..………………….

Okul Müdürü

(Kurul Başkanı)

**Ek-4**

**NİZİP –EKİP**

**2018 LGS Sınavı Ders Bazlı Okul Netleri(m) 2019 Hedefleri(h)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKUL** | | | |
| **Sıra No:** | **Dersin Adı** | **2017-18 LGS Net Ortalaması** | **2018-2019 LGS Hedeflenen Netler** |
| **1** | **Türkçe** |  |  |
| **2** | **Matematik** |  |  |
| **3** | **Yabancı Dil** |  |  |
| **4** | **Fen ve Teknoloji** |  |  |
| **5** | **TC. İnkılap Tarihi** |  |  |
| **6** | **Din Kül. Ahl. Bilgisi** |  |  |

…… / ……. / 2017

……………………..………………….

Okul Müdürü

**Ek-4**

**NİZİP EKİP**

**TYT HEDEFLENEN NET ORTALAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKUL:** | | | |
| **SIRA NO** | **DERSİN ADI** | **2018**  **TYT**  **MEVCUT**  **NET ORTALAMASI** | **2019**  **TYT**  **HEDEFLENEN NETORTALAMASI** |
| **1** | **Matematik** |  |  |
| **2** | **Geometri** |  |  |
| **3** | **Fizik** |  |  |
| **4** | **Kimya** |  |  |
| **5** | **Biyoloji** |  |  |
| **6** | **Türkçe** |  |  |
| **7** | **Tarih** |  |  |
| **8** | **Coğrafya** |  |  |
| **9** | **Felsefe** |  |  |
| **10** | **Din Kültürü** |  |  |

…… / ……. / 2017

……………………..………………….

Okul Müdürü

**Ek-4**

**NİZİP EKİP YKS HEDEFLENEN NET ORTALAMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKUL:** | | | |
| **SIRA NO** | **DERSİN ADI** | **2018**  **AYT**  **MEVCUT**  **NET ORTALAMASI** | **2019**  **AYT**  **HEDEFLENEN**  **NET ORTALAMASI** |
| **1** | **Matematik** |  |  |
| **2** | **Geometri** |  |  |
| **3** | **Fizik** |  |  |
| **4** | **Kimya** |  |  |
| **5** | **Biyoloji** |  |  |
| **6** | **Türk Dili Ve Edebiyatı** |  |  |
| **7** | **Tarih** |  |  |
| **8** | **Coğrafya-1** |  |  |
| **9** | **Coğrafya-2** |  |  |
| **10** | **Felsefe ve Din Kültürü** |  |  |
| **11** | **Yabancı Dil** |  |  |

…… / ……. / 2018

……………………..………………….

Okul Müdürü

**Ek-4**

**NİZİP EKİP**

**2018 LGS Yerleştirme Sonuçları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OKUL:** | | | |
| **YERLEŞTİRİLEN OKUL** | **ÖĞRENCİ SAYISI** | | |
|  | **K** | **E** | **T** |
| **Fen Lisesi** |  |  |  |
| **Sosyal Bilimler Lisesi** |  |  |  |
| **Sağlık Meslek Lisesi** |  |  |  |
| **Anadolu Lisesi** |  |  |  |
| **Mes.ve Tek. Anadolu Lisesi** |  |  |  |
| **Anadolu İmam Hatip Lisesi** |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |

…… / ……. / 2018

……………………..………………….

Okul Müdürü

**Ek-4**

**NİZİP EKİP**

**Yükseköğretim Yerleştirme Sonuçları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKUL:** | | | | | | |
|  | **2018 TYT ye Giren Öğrenci Sayısı** | | | **2018 AYT ye Girme Hakkı Kazanan Öğrenci Sayısı** | | |
|  | **K** | **E** | **T** | **K** | **E** | **T** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  |  |  |  |  |
| **OKUL:** | | | | | | |
| **YERLEŞTİRİLEN OKUL** | **ÖĞRENCİ SAYISI** | | | | | |
|  | **K** | | **E** | | **T** | |
| **SINAVA 464727 Giren Öğrenci Sayısı** |  | |  | |  | |
| **4 Yıllık Tercihlerine Göre Yerleşen Öğrenci Sayısı** |  | |  | |  | |
| **2 Yıllık Tercihlerine Göre Yerleşen Öğrenci Sayısı** |  | |  | |  | |
| **2 Yıllık Sınavsız Geçiş Tercihlerine Göre Yerleşen Öğrenci Sayısı** |  | |  | |  | |
| **AÖF ye Yerleşen Öğrenci Sayısı** |  | |  | |  | |
| **Toplam Yerleşen Öğrenci Sayısı** |  | |  | |  | |

…… / ……. / 2018 Okul Müdürü

**İLÇE PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Adı Soyadı** | **Görevi** |
| **1** | Kemal ŞAHİN | NİZİP İlçe Kaymakamı |
| **2** | Cengiz GÜNDEŞ | İlçe Milli Eğitim Müdürü |
| **3** | Mehmet DEMİR | İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü |
| **4** | Vehbi ÖZTÜRK | İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü |
| **İLÇE PROJE YÜRÜTME ALT KURULU** | | |
| **1** | Ramazan YAVUZ | Özel Büro |
| **2** | A.Kadir ERTEN | Özel Büro |
| **3** | Halil KENDİRCİ | Bilal Saide Marufoğlu İlkokulu Müdürü |
| **4** | Cuma KARA | İlçe Mebbis Yöneticisi |
| **5** | Orhan Barış YAVUZ | Nizip Anadolu İmam Hatip Lisesi Md. Bş Yrd. |
| **6** | Fatih Kurt | İslim Sayın Ortaokulu Müdürü |
| **7** | Şengül ÖDEMİŞ | Atatürk İlkokulu Müdürü |
| **8** | İsmail TARHAN | Ertuğrul Gazi Anaokulu Müdürü |
| **9** | Meral İmer YAVUZ | Nizip M.Akif Ersoy HRm Md. Yrd. |
| **10** | M. Yusuf ÇETİNKAYA | Nizip RAM Müdürü |

“NİZİP EKİP PROJESİ “müdürlüğümüze bağlı tüm okullarda yukarıdaki esaslar doğrultusunda yürütülmesi öngörülmektedir.

Cengiz GÜNDEŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Uygundur

Kemal ŞAHİN

KAYMAKAM